

Kolory

Cele:

- ćwiczenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem
- ćwiczenia grafomotoryczne

Przebieg ćwiczenia:

- dziecko stara się „rozszyfrować” tekst wiersza poprzez rozdzielenie pionową kreską połączonych ze sobą wyrazów
- następnie głośno odczytuje treść wiersza jeszcze raz sprawdzając poprawność wykonania ćwiczenia
- na zakończenie uczeń może wykonać ilustracje do tekstu

Inne warianty ćwiczenia:

- ilustracje i treści wierszy mogą stanowić inspirację do rozmowy na temat wiosny
- dziecko może przepisać rozdzielony tekst wiersza
- dzieci mogą nauczyć się treści wiersza na pamięć
- dzieci mogą przynieść na zajęcia wiosenne kwiaty i spróbować dokonać ich opisu
- dzieci mogą wykonać szablony kwiatów wiosennych na gazetkę szkolną

Joanna Kulmowa

Kolory

Zimą
takie są sądnie,
że się ziemią kolorami kolorni.

A to zieleni
jak zielonem łodek listeczki.

A to złoto
żółte jak słońce cznik.

A to błękit
jak najniebieszanie zabudka.

A to czerwieni
jak maliny w ogródkach.

Itak jest aż do wiosny pory-
kiedy słońce nie topi
i do bywa koloru.

Senczerwony, złoty ziemi wychynie-
aby zbudzi się w liściu,
słoneczniku,
malinie.

Joanna Kulmowa

Kolory

Zimą
takie szare są dni,
że się ziemi za kolorem kolor śni.

A to zieleń
jak zielone młode listeczki.

A to złoto
żółte jak słonecznik.

A to błękit
jak najniebiesiejsza niezabudka.

A to czerwień
jak maliny w ogródkach.

I tak jest aż do wiosennej pory-
kiedy słońce śnieg topi
i dobywa kolory.

Sen czerwony, złoty z ziemi wychynie-
aby zbudzić się w liściu,
słoneczniku,
malinie.