

## *Czemu, wróbelku?*

Cele:

- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej
- ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Przebieg ćwiczenia:

- osoba dorosła odczytuje treść wiersza, a dziecko stara się w tym czasie uzupełnić brakujące znaki przestankowe (karta 1)
- rodzic ponownie odczytuje cały tekst, a dziecko dokonuje sprawdzenia
- dziecko dokonuje sprawdzenia z oryginałem
- dziecko samodzielnie odczytuje powstały wiersz
- dziecko szacuje, których wyrazów jest więcej, a następnie podkreśla kolorem zielonym wszystkie wyrazy optymisty, a czerwonym pesymisty, na koniec dokonując dokładnego przeliczenia (karta 2)
- dziecko podkreśla na zielono wszystkie określenia pasujące do optymisty, a na czerwono do pesymisty, następnie z ich wykorzystaniem układa kilka zdań starając się udowodnić dlaczego warto być optymistą

Inne warianty ćwiczenia:

- dziecko może wykonać ilustracje do tekstu lub
- poszukać w dostępnych źródłach informacji na temat wróbla albo innego wybranego ptaka
- nauczyć się fragmentu wiersza na pamięć

**Marek Bartkowicz**

**Czemu wróbelku**

- Wróbelku czemu tak skaczesz

Czy ty nie umiesz inaczej

- Umiem lecz skaczę z radości

Bo dziś wybieram się w gości

- A wczoraj czemu skakałeś

- Z radości że gości miałem

- Przedwczoraj też byłeś radosny

- Z powodu nadejścia wiosny

- Cieszyłeś się w środku zimy

- Bo w zimie mam imieniny

- Jesienią skakałeś jak zając

- Bo lubię jak liście spadają

- Skakałeś też lato całe

- Bo w lecie wakacje miałem

- Jak widać raduje Cię wszystko

- Bo jestem optymistą

Marek Bartkowicz

Czemu, wróbelku?

- Wróbelku czemu tak skaczesz?

Czy ty nie umiesz inaczej?

- Umiem lecz skaczę z radości,

Bo dziś wybieram się w gości.

- A wczoraj czemu skakałeś?

- Z radości, że gości miałem.

- Przedwczoraj też byłeś radosny!

- Z powodu nadejścia wiosny.

- Cieszyłeś się w środku zimy!

- Bo w zimie mam imieniny.

- Jesienią skakałeś jak zając!

- Bo lubię jak liście spadają.

- Skakałeś też lato całe!

- Bo w lecie wakacje miałem.

- Jak widać raduje Cię wszystko.

- Bo jestem optymistą.

## Karta 2

optymista optymista pesymista optymista pesymista optymista  
optymista optymista pesymista pesymista pesymista optymista  
pesymista pesymista pesymista optymista optymista optymista  
optymista optymista pesymista optymista pesymista optymista  
optymista optymista optymista pesymista pesymista pesymista  
pesymista optymista optymista optymista optymista optymista  
pesymista pesymista pesymista optymista optymista optymista

zadowolony; cieszy się drobnymi rzeczami; nie wierzy, że mu się  
powiedzie; nie przejmuje się trudnościami; myśli negatywnie;  
wierzy, że mu się powiedzie; wierzy, że będzie dobrze, myśli  
pozytywnie; ma nadzieję, że wszystko się ułoży; nie wierzy w siebie;  
przewiduje porażkę; nie potrafi dostrzegać pozytywów; uważa, że  
szklanka jest zawsze do połowy pełna; zawsze wstaje lewą nogą.