

Dzieci i żaby

Cele:

- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej
- ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Przebieg ćwiczenia:

- osoba prowadząca odczytuje treść wiersza a dziecko stara się w tym czasie uzupełnić brakujące w jego tekście litery
- terapeuta ponownie odczytuje cały tekst a dziecko dokonuje sprawdzenia
- dziecko samodzielnie odczytuje powstały wiersz

Inne warianty ćwiczenia:

- treść wiersza może stanowić inspirację do rozmowy na temat ochrony przyrody i stosunku człowieka do zwierząt.
- dzieci mogą nauczyć się wiersza na pamięć

Ignacy Krasicki

Dzieci i żaby

K ło jez ora

Z wi czo a

Chłó cy wk ło biegały⁽¹⁾

I na ż by czu ały: ⁽²⁾

S oro która wy ły ała,

Ka ien em w łeb dos aw ła.

J dna z nich, śmiel zej na ury,

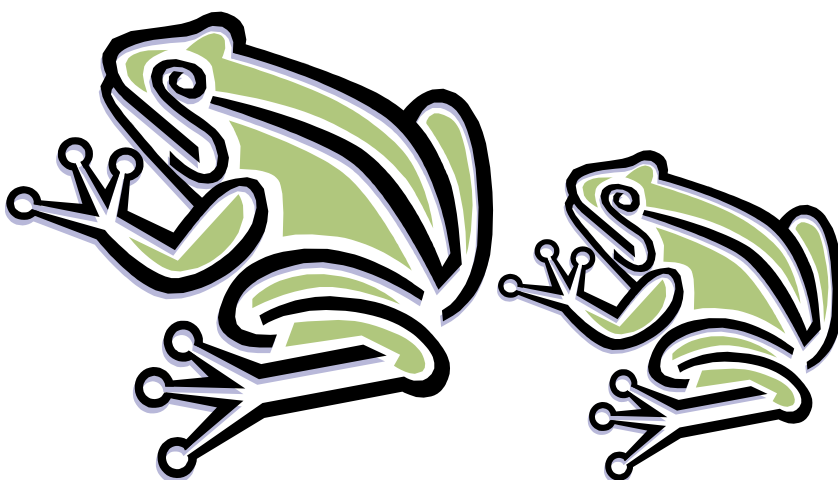
Wy tawi szy łeb do gó y,

Rz kła: „Ch opcy, prz sta cie, bo się źle b wic e!

Dła was to jest ig as ką, nam idzie o ż cie”.

(1) Chłopcy (...) biegały (daw.) – dziś popr. chłopcy biegali.

(2) czuwać – tu: czyhać, czatować.



Ignacy Krasicki

Dzieci i żaby

Koło jeziora
Z wieczora
Chłopcy wkoło biegały
I na żaby czuwały:
Skoro która wypływała,
Kamieniem w łeb dostawała.
Jedna z nich, śmielszej natury,
Wystawiwszy łeb do góry,
Rzekła: „Chłopcy, przestańcie, bo się źle bawicie!
Dla was to jest igraszką, nam idzie o życie”.